

## Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024

### W klasach VII -VIII

| lp | obszar  | zadanie   | Osoba odpowiedzialna   | odbiorcy                   |
|----|---|---|--|----------------------------|
| 1. | <p><b>Poznanwanie własnych zasobów</b></p> <p>1.1</p> <p>Określanie wpływu stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych</p> <p>1.2</p> <p>Rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)</p> <p>1.3</p> <p>Dokonywanie syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł</p> <p>1.4</p> <p>Rozpoznawanie własnych ograniczeń jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych</p> <p>1.5</p> <p>Rozpoznawanie swoich możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania</p> | <p>Indywidualne porady i konsultacje</p> <p>Udział w drzwiach otwartych szkół ponadpodstawowych</p> <p>Udział w Targach Edukacji, Pracy i Kariery</p> <p>Inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku</p> | <p>zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego w klasie VII i VIII</p> | <p>uczniowie klasy VII</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>zadań zawodowych i uwzględnianie ich w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej<br/>1.6</p> <p>Określanie aspiracji i potrzeb w zakresie własnego rozwoju i możliwych sposobów ich realizacji<br/>1.7</p> <p>Określanie własnej hierarchii wartości i potrzeb</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 2. | <p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b></p> <p>2.1</p> <p>Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów oraz scharakteryzowanie wybranych zawodów, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania</p> <p>2.2</p> <p>Porównywanie własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców</p> <p>2.3</p> <p>Wyjaśnianie zjawisk i trendów zachodzących na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy</p> <p>2.4</p> <p>Uzasadnianie znaczenie pracy w życiu człowieka</p> <p>2.5</p> <p>Analizowanie znaczenia i możliwości doświadczania pracy</p> <p>2.6</p> <p>Wskazywanie wartości związanych z pracą i etyką zawodową</p> <p>2.7</p> <p>Dokonywanie autoprezentacji</p> | <p>Wyjazdy do zakładów pracy.</p> <p>Filmiki przedstawiające zawody.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Luboniu - filia w Tarnowie Podgórnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;</li> <li>- prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów;</li> <li>- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;</li> </ul> |  |  |
|----|---|---|--|--|

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    | 2.8<br>Charakteryzowanie instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucji rynku pracy.   |   |  |  |
| 3. | <p><b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b></p> <p>3.1</p> <p>Analizowanie oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji</p> <p>3.2</p> <p>Analizowanie kryteriów rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów</p> <p>3.3</p> <p>Charakteryzowanie struktury systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej</p> <p>3.4</p> <p>Określanie znaczenia uczenia się przez całe życie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia z doradztwa zawodowego;</li> <li>- Udział uczniów w zajęciach rozwijających kreatywność;</li> <li>- Ewaluacja programu doradztwa zawodowego.</li> <li>- Udział w drzwiach otwartych szkół ponadpodstawowych;</li> <li>- Udział w Targach Edukacji, Pracy i Kariery.</li> </ul> |  |  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 4. | <p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b></p> <p>4.1<br/>Dokonywanie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym</p> <p>4.2<br/>Określanie celów i planów edukacyjno zawodowych, uwzględniając własne zasoby</p> <p>4.3<br/>Identyfikowanie osób i instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnianie, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy</p> <p>4.4<br/>Planowanie ścieżki edukacyjno -zawodowej, z uwzględnieniem konsekwencji podjętych wyborów</p> | <p>-Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego;</p> <p>-Informacje dla uczniów i rodziców dotyczące egzaminu ósmoklasisty</p> <p>-spotkania z właścicielami firm, jako przykładem ludzi, którzy odnieśli sukces zawodowy;</p> <p>-przeprowadzanie rozmów z przedstawicielami zawodów na temat specyfiki pracy;</p> |  |  |
|----|---|---|--|--|

**Klasy IV-VI**

| lp | obszar  | zadanie  | Osoba odpowiedzialna   | odbiorcy             |
|----|---|--|--|----------------------|
| 1. | <b>Poznawanie własnych zasobów</b><br>1.1<br>Określanie własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji<br>1.2<br>Wskazywanie swoich mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia<br>1.3<br>Podejmowanie działań w sytuacjach zadaniowych i ocenianie swoich działań, formułując wnioski na przyszłość<br>1.4<br>Prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców | - określanie mocnych stron, zainteresowań i uzdolnień uczniów podczas zajęć z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem szkolnym.<br><br>-prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień mające na celu zachęcenie innych uczniów do aktywności | zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą, pedagog, psycholog, bibliotekarz | uczniowie klas IV-VI |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 2. | <p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b></p> <p>2.1<br/>Wymienianie różnych grup zawodów i podawanie przykładów zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisywanie różnych ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawowej specyfiki pracy w zawodach</p> <p>2.2<br/>Opisywanie, czym jest praca i jakie ma znaczenie w Życiu człowieka</p> <p>2.3<br/>Podawanie czynników wpływających na wybory zawodowe</p> <p>2.4<br/>Posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny</p> <p>2.5<br/>Wyjaśnianie roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związku z pracą.</p> | <p>-opisywanie specyfiki pracy w niektórych zawodach, podawanie przykładów miejsc pracy dla tych zawodów;</p> <p>-Wykorzystanie sprzętów zakupionych w ramach "Laboratorium Przyszłości", przybliżenie zawodu: kucharza, krawcowej, stolarza, konstruktora.</p> |  |  |
| 3. | <p><b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b></p> <p>3.1<br/>Wskazywanie różnych sposobów zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych przykładów, oraz omawianie swojego indywidualnego sposobu nauki</p> <p>3.2<br/>Wskazywanie przedmiotów szkolnych, których uczeń lubi się uczyć</p>  | <p>-zdobywanie wiedzy na różnorodnych kursach pozaszkolnych: kurs języka obcego, rysunku, tańca.</p>  |  |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    | 3.3<br>Samodzielne docieranie do informacji i korzystanie z różnych źródeł wiedzy   | -określanie mocnych stron w oparciu o osiągnięcia ucznia   |  |  |
| 4. | <b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b><br>4.1<br>Opowiadanie o swoich planach edukacyjno-zawodowych<br>4.2<br>Planowanie swoich działań lub działań grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu<br>4.3<br>Próbowanie samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z uczniem | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego<br><br>-zaplanowanie i sytematyczne podejmowanie działań przez szkołę, których celem jest przygotowanie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych |  |  |



**Klasy I-III**

| lp | obszar  | Przykładowa tematyka   | Osoba odpowiedzialna   | odbiorcy  |
|----|---|--|--|-----------|
| 1. | <b>Poznanie siebie</b><br>1.1<br>Opisywanie swoich zainteresowań i określanie, w jaki sposób można je rozwijać<br>1.2<br>Prezentowanie swoich zainteresowań wobec innych osób<br>1.3<br>Podawanie przykładów różnorodnych zainteresowań ludzi<br>1.4<br>Podawanie przykładów swoich mocnych stron w różnych obszarach<br>1.5<br>Podejmowanie działania w sytuacjach zadaniowych i opisywanie, co z nich wyniknęło dla ucznia i dla innych | Korzystanie z zasobów bibliotecznych- na podstawie książki "Gdy dorosnę zostanę..."<br>Przedstawienie różnych zawodów wykonywanych przez dorosłych, wynikające z różnych zainteresowań i możliwości.<br><br>Projekt klasowy "Moje zainteresowania"-<br>przygotowanie przez uczniów plakatów/prezentacji w których przedstawią czym się interesują. | wychowawcy klas I-III<br>wspierani przez Zespół ds. Doradztwa Zawodowego | klasy 1-3 |

|    |   |  |   |           |
|----|---|--|---|-----------|
| 2. | <p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b></p> <p>2.1<br/>Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie</p> <p>2.2<br/>Podawanie nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisywanie podstawowej specyfiki pracy w wybranych zawodach</p> <p>2.3<br/>Opisywanie, czym jest praca, i omawianie jej znaczenie w Życiu człowieka na wybranych przykładach</p> <p>2.4<br/>Omawianie znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonujemy</p> <p>2.5<br/>Opisywanie roli zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu</p> <p>2.6<br/>Posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny</p> | <p>Wykorzystanie sprzętów zakupionych w ramach "Laboratorium Przyszłości", przybliżenie zawodu: kucharza, krawcowej, stolarza, konstruktora.</p> <p>Spotkanie z ekspertami- zaproszenie do szkoły rodziców wykonujących ciekawe zawody.</p> <p>Wyjścia do pobliskich miejsc pracy: sklep, poczta, urząd, kwiaciarnia, restauracja.</p> | wychowawcy klas I-III wspierani przez Zespół ds. Doradztwa Zawodowego | klasy 1-3 |
|----|---|--|---|-----------|

|    |  |  |  |                  |
|----|--|--|--|------------------|
| 3. | <p><b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b></p> <p>3.1<br/>Uzasadnianie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności</p> <p>3.2<br/>Wskazywanie treści, których uczeń lubi się uczyć</p> <p>3.3<br/>Wymienianie różnych źródeł wiedzy i podejmowanie prób korzystania z nich</p>  | <p>cykl wychowawczy "Nowi Tropiciiele"; "listy od Hani i Henia"- tematy związane z pieniędzmi: oszczędzanie, praca</p> <p>Projekt "Mały przedsiębiorca". Praca z książką i Kartami pracy. Do zrealizowania 12 tematów w każdej klasie.</p>   | <p>wychowawcy klas I-III wspierani przez Zespół ds. Doradztwa Zawodowego</p> | <p>klasy 1-3</p> |
| 4. | <p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b></p> <p>4.1<br/>Opowiadanie, kim uczeń chciałby zostać i co chciałby robić</p> <p>4.2<br/>Planowanie swoich działań lub działań grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu</p> <p>4.3<br/>Próba samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z uczniem</p> | <p>Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego</p> <p>Udział w konkursie plastycznym organizowanym przez Centrum Wsparcia Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu "Jak zostać zawodowcem". Spotkanie z przedstawicielem oraz udział w organizowanych przez Centrum warsztatach.</p> | <p>wychowawcy klas I-III wspierani przez Zespół ds. Doradztwa Zawodowego</p> | <p>klasy 1-3</p> |