

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU  
W LUSÓWKU**

## PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W LUSÓWKU

Podstawowe ukierunkowanie niniejszego programu zostało określone w ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych, takich jak:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 165 z późn. zm.)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700)
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich – art.22b,22c.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
- Statut Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lusówku

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

- Szkolny Zestaw Programów Nauczania zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły,

- Program Wychowawczo - Profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

## WPROWADZENIE

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lusówku obejmuje ogół działań wychowawczych i zapobiegawczych niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się dzieci oraz całokształt świadomych i zamierzonych działań nauczycieli i wychowawców, których celem jest osiągnięcie względnie trwałych, pozytywnych zmian w osobowości dziecka.

Program zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie godności osobistej, wspomaganie i umożliwianie wszechstronnego rozwoju wychowanków, co jest jednym z najważniejszych zadań wychowawczych. Poniższy dokument stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, samorządów uczniowskich, pracowników niepedagogicznych, rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę Naszej Szkoły.

Program uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, kierunki polityki oświatowej państwa oraz wytyczne MEiN.

Jest wypadkową wniosków z jego realizacji w roku ubiegłym, nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024; diagnozy środowiska szkolnego; diagnozy czynników chroniących i ryzyka; rozpoznawania bieżących trudności uczniów oraz diagnozy pracy szkoły.

Diagnoza środowiska szkolnego - potrzeb i trudności występujących w szkole, diagnoza czynników chroniących i ryzyka, w tym związanych między innymi z rozwojem umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz przeciwdziałaniem zachowaniom ryzykownym, w tym uzależnieniom- stanowi załącznik nr 1 do niniejszego Programu.

Nadrzędnymi założeniami programu jest budowanie pomostu pomiędzy edukacją, wychowaniem i profilaktyką oraz zintegrowanie oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych i z zakresu promocji zdrowia. Obecnie stworzony program przypomina poprzednie, jednakże zawarte są w nim doświadczenia wyciągnięte z dotychczasowej praktyki i uwzględniają specyfikę szkoły ośmioklasowej opierają się również na wynikach badań

przeprowadzonych w Gminie Tarnowo Podgórne. Analiza naszych spostrzeżeń oraz wnioski płynące z codziennej pracy pozwoliły na dostosowanie programu do aktualnych potrzeb.

## I. MISJA SZKOŁY:

„Rozumieć świat - kierować sobą”.

W Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lusówku proces kształcenia i wychowania opiera się na zasadzie WYCHOWANIA DO WARTOŚCI.

Chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego, odpowiedzialnego, otwartego na dobro i prawdę, który w świadomy sposób dbał będzie zarówno o swoje otoczenie społeczne jak i środowisko naturalne. Uczniowie Naszej Szkoły są świadomi konieczności troski o swoje zdrowie oraz mają możliwość wszechstronnego rozwoju. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady szlachetności, sprawiedliwości, solidarności, demokracji i tolerancji.

## WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ:

- uczciwość, rzetelność, szczerowość,
- poczucie sprawiedliwości, empatia, asertywność,
- tolerancja, otwartość na inne kultury, rasy i religie,
- dążenie do samodoskonalenia się i rozwoju,
- świadomość ekologiczna, poszanowanie świata naturalnego i umiejętność korzystania z dóbr przyrody,
- aktywna i bezinteresowna pomoc,
- dobro, prawda, szlachetność,
- patriotyzm, szacunek do tradycji narodowych, miłość do ojczyzny i swojego regionu,

- troska o wszechstronny rozwój, poszanowanie własnego zdrowia.

#### POSTAWY NIEPOŻĄDANE:

- niedostrzeganie praw i potrzeb innych,
- przemoc fizyczna i psychiczna – zwłaszcza wobec młodszych i słabszych,
- zachowania dyskryminacyjne,
- posługiwanie się wulgarnym słownictwem,
- arogancja, brak szacunku wobec innych,
- ignorowanie obowiązków uczniowskich, wagary,
- wandalizm, brak poszanowania dla cudzej własności oraz tzw. „dobra wspólnego”,
- brak troski o środowisko naturalne, świadome niszczenie przyrody,
- stosowanie środków odurzających: alkohol, tytoń, narkotyki, substancje psychotropowe, nowe środki psychoaktywne,
- brak szacunku wobec symboli narodowych, religijnych i szkolnych.

#### II. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY:

##### Absolwent Naszej Szkoły:

- Jest wyposażony w kompetencje umożliwiające pełnienie różnorodnych ról społecznych (uczeń, członek rodziny, społeczeństwa).
- Jest tolerancyjny i odnosi się z szacunkiem do innych. Znając swoje mocne i słabe strony, potrafi być otwarty na innych ludzi. Kieruje się szlachetnością w działaniu wobec innych.
- Jest rozważny. Został zapoznany z zasadami bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach, mając na uwadze dobro swoje i innych. Wie, gdzie szukać pomocy w sytuacji kryzysowej.
- Zna wartość swojego zdrowia, potrafi zadbać o nie. Skutecznie przeciwstawia się zagrożeniom płynącym z substancji uzależniających. Szanuje zdrowie i samopoczucie innych.

- Zna zasady bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu.
- Kieruje się prawdą i dobrem. Potrafi dostosować się do norm obowiązujących w społeczeństwie.
- Jest patriotą. Zna historię, tradycję i kulturę swojego kraju. Szanuje symbole narodowe. Ma świadomość bycia częścią swojego narodu i społeczności lokalnej.
- Stara się w odpowiedzialny sposób dbać o środowisko naturalne, jest świadomy zagrożeń wynikających z nieprzemysłanej eksploatacji przyrody.

### III. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE:

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

- uświadamianie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych ( np. papierosów, alkoholu, tzw. energetyków i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

#### IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH:

##### DYREKTOR :

- Wspiera współpracę pomiędzy Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.
- Współpracuje z instytucjami pracującymi na rzecz dzieci i młodzieży.
- Analizuje możliwości szkoły w dziedzinie realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.
- Ustala zasady postępowania w stosunku do uczniów wielokrotnie łamiących normy szkolne.
- Kontroluje realizację zadań wynikających z programu.
- Motywuje nauczycieli do organizowania alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
- Dąży do stworzenia wokół szkoły strefy wolnej od środków uzależniających.
- Sprzyja pozytywnym relacjom nauczyciel – uczeń.
- Planuje szkoleniowe Rady Pedagogiczne z zakresu wychowania i profilaktyki.

##### RADA PEDAGOGICZNA:

- Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- Dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania,
- Dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- Opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych,
- Uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- Uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

#### WYCHOWAWCY KLAS:

- Kształtują niezbędne umiejętności społeczne.
- Koordynują działania wspomagające wszechstronny rozwój ucznia.
- Kształtują dobrą atmosferę w pracy zespołu klasowego.
- Współdziałają ze wszystkimi nauczycielami oraz specjalistami szkolnymi.
- Koordynują ich działania wychowawcze.
- Utrzymują ścisłą współpracę z rodzicami i wspierają ich w procesie wychowawczym.
- Kreują sytuacje, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swej osobowości.
- Monitorują i zapobiegają sytuacjom trudnym w klasie.
- Promują zdrowy styl życia.

#### PEDAGOG SZKOLNY/ PSYCHOLOG:

- Współpracuje w zakresie tworzenia planu wychowawczo - profilaktycznego szkoły oraz bierze udział w przeprowadzeniu jego ewaluacji.



- Przeprowadza diagnozy zagrożeń młodzieży w środowisku szkolnym i poza nim.
- Informuje Radę Pedagogiczną o sytuacji wychowawczej oraz problemach młodzieży.
- Organizuje spotkania dla rodziców, propozycje wsparcia, informuje o instytucjach wspierających rodzinę.
- Prowadzi warsztaty integracyjne w klasach oraz inne spotkania w miarę potrzeb.
- Współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz wspierania rodziny i szkoły (PPP, GOPS, Sąd Rodzinny, Kuratorzy Sądowi).
- Prowadzi warsztaty o charakterze profilaktycznym – dostosowane do wieku uczniów.
- Czuwa nad realizacją szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego oraz nad zaangażowaniem wszystkich nauczycieli w wykonywanie poszczególnych zadań.
- Systematycznie doskonali własne umiejętności w zakresie wychowania i profilaktyki.
- Rozpoznaje potrzeby ekonomiczne uczniów, organizuje pomoc materialną.

#### PEDAGOG SPECJALNY:

Współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:

- rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
  - prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
  - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami.,

- Współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- Przedstawia radzie pedagogicznej propozycje dotyczące doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

#### RODZICE:

Rodzice jako członkowie społeczności szkolnej biorą czynny udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez następujące działania:

- Współtworzenie programu wychowawczo - profilaktycznego,
- Uczestniczenie w zebraniach i konsultacjach szkolnych,
- Aktywne angażowanie się w działania Rady Rodziców,
- Prace społeczne na rzecz szkoły,
- Udział w szkolnych spotkaniach poświęconych zagadnieniom wychowawczym i profilaktycznym,
- Uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka, obserwowanych potrzebach oraz przyczynach jego nieobecności na zajęciach,
- Indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami,
- Utrzymywanie systematycznego kontaktu z wychowawcą w celu uzyskiwania informacji na temat dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole.

#### SAMORZĄD UCZNIOWSKI:

- Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- Współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,

- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- Może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

#### V. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI.

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Tarnowie Podgórnym
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Luboniu
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Buku
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Stęszewie
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tarnowie Podgórnym
- Asystenci rodziny przy GOPS
- Starszy Specjalista ds. Pracy z Rodziną w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej
- Straż Gminna w Tarnowie Podgórnym
- Komisariat Policji Tarnowo Podgórnym
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Kuratorzy sądowi
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Poznaniu - zespół ds. pieczy zastępczej
- Centrum Profilaktyki „Dialog” w Krakowie
- Przedszkole „Na zielonym wzgórzu” w Lusówku
- Inspektor ds. Komunikacji Społecznej Gminy Tarnowo Podgórne
- Zaprzyjaźnione placówki w ramach współpracy z zespołem ds. wolontariatu (Miejskie Centrum Interwencji Kryzysowej, schronisko dla zwierząt, Fundacja Pomocy Humanitarnej Redemptoris Missio, WOŚP, Dom Dziecka w Otorowie)
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu – w zakresie podnoszenia kwalifikacji kadry pedagogicznej szkoły.

## VI. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE:

Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lusówku ma swojego patrona, logo oraz Poczet Sztandarowy. W szkolnym kalendarzu uroczystości na stałe zapisały się:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Pasowanie na Ucznia Szkoły
- Miesiąc Bibliotek Szkolnych
- Międzynarodowy Dzień Kropki
- Dzień Edukacji Narodowej
- Światowy Dzień Uśmiechu
- Święto Niepodległości
- Andrzejki Szkolne
- Mikołajki, Wigilie Klasowe
- Bal Przebierańców, Dzień Seniora
- Tydzień Dobrego Słowa
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Dzień Kobiet
- Święto Patrona
- Tydzień Zdrowia
- Tydzień Ekologiczny
- Tydzień Europejski
- Międzynarodowy Dzień Dziecka

## VII. ZADANIA.

Cel priorytetowy	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole.</li> <li>• traktuje innych z szacunkiem, rozumie konieczność tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy.</li> <li>• zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej.</li> <li>• Potrafi kontrolować swoje zachowanie,</li> </ul>	<p>1. Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dni poświęcone na zajęcia integracyjne w klasie</li> <li>b. Przeprowadzenie zajęć dotyczących budowania satysfakcjonujących relacji z innymi na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdu klasowego,</li> <li>c. Reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, hejtu, agresji, przemocy. Współpraca nauczycieli, wychowawców, specjalistów,</li> <li>d. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat szacunku i wzajemnej pomocy.</li> <li>e. Organizacja Dnia Świadomości Autyzmu i Dnia Kolorowej Skarpetki.</li> </ol> <p>Przypomnienie norm i zasad zachowania obowiązujących w szkole</p> <p>Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy z zakresu standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem oraz „Uczeń- moje obowiązki i prawa”</p> <p>Prowadzenie zajęć edukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów i problemów-</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog/psycholog Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele specjaliści,</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>Wrzesień</p> <p>I półrocze</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik</p> <p>Kwiecień/marzec</p> <p>Wrzesień</p> <p>Październik</p>

	<p>bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak dbać o zdrowie psychiczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna swoje zasoby, tzw. mocne i słabe strony</li> </ul> </li> <li>• wie, jak radzić sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych, umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego</li> <li>• zna konsekwencje zdrowotne palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i tzw. nowych środków psychoaktywnych.</li> </ul> <p>Angażuje się w działania Samorządu Uczniowskiego, wolontariatu, akcje charytatywne uwrażliwiających na wykluczenie społeczne min. z</p>	<p>bez przemocy „Od konfliktu do dialogu”, „Bądź kumplem- nie dokuczaj!”, „Przyjaciele Zippiego”.</p> <p>Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Jak dbać o zdrowie psychiczne”</p> <p>Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem- kl.4-8  Udzielanie opieki i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Realizacja wybranych zagadnień programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” oraz kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł w kl. 6-8 i programu „Nie pal przy mnie proszę” dla kl. 1-3  - Realizacja zajęć „ Nie spal się na starcie”; „Nie przegraj młodości!” kl. 4- 8, „Dopalacze? Nie dziękuję!”- kl. 8</p>	<p>Wychowawcy, specjaliści</p> <p>psycholog</p> <p>Psycholog/pedagog, nauczyciele współorganizujący</p> <p>Psycholog, pedagog, specjaliści</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	--	---

	powodu trudnej sytuacji materialnej, choroby;	<p>Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego., organizacja wolontariatu w szkole.</p> <p>Wzajemna pomoc koleżeńska, akcje charytatywne.</p> <p>Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi, min. Hospicjum Palium, tzw. Motyli Wolontariat, Fundacja Mama z Mamą.</p>	Opiekunowie, wyznaczeni nauczyciele, samorząd uczniowski	
Edukacja prozdrowotna. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności ruchowej, udzielania pierwszej pomocy.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawy zdrowego stylu życia:</li> <li>• wie, jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać</li> <li>• ma świadomość roli aktywności fizycznej</li> </ul>	<p>1.Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy na temat właściwego odżywiania, zbilansowanej diety, roli witamin w życiu człowieka.</p> <p>2. Włączanie uczniów w wydarzenia sportowe na terenie gminy/powiatu/województwa</p>	Wychowawcy/pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii, przyrody	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>

	w zdrowym życiu człowieka	3. Mikołajkowy Turniej Sportowy i Dzień Sportu w naszej szkole.	nauczyciele wychowania fizycznego	
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień będących bazą do wyboru ścieżki zawodowej.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje swoje tzw. mocne i słabe strony,</li> <li>podejmuje działania na rzecz swojego rozwoju w oparciu o swoje talenty i zainteresowania.</li> <li>zapozna się z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych</li> </ul>	- Lekcje z wychowawcą, - zajęcia z wykorzystaniem sprzętu z programu „Laboratoria Przyszłości”, - zajęcia z psychologiem, - zajęcia w ramach doradztwa zawodowego, - spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów, branż. - Spotkania z przedstawicielami szkół branżowych, ogólnokształcących i technicznych - wizyty w zakładach pracy ( kl. 7-8)	Wychowawcy, psycholog, doradca zawodowy,	Cały rok
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w sieci.	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni</li> <li>wie jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu</li> </ul>	1. Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, programu CYFROWOBEZPIECZNI- Bezpieczna Szkoła Cyfrowa; Sieciaki, 2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu  1.Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni, oceny informacji oraz higieny korzystania z nośników cyfrowych.	Nauczyciele/specjaliści  Nauczyciele informatyki  Nauczyciele	Cały rok  Luty  Cały rok
Edukacja obywatelska. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region, ojczyznę.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i</li> </ul>	1. Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości lokalne związane z upamiętnieniem wydarzeń historycznych min: konkurs „Mistrz Historii”, Konkurs plastyczno-fotograficzny „Moje	Wychowawcy, nauczyciele historii	Cały rok



	<p>lokalnych, imprezach kulturalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• buduje swój system wartości.</li> </ul>	<p>Lusówko”, Święto Konstytucji 3 Maja, akcja „Żonkile”.</p> <p>3. Lekcje z wychowawcą nt. patriotyzmu.</p> <p>4. Wizyty w miejscach pamięci narodowej , regionalnych miejscach kulturalnych, muzeach.</p>		
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie do kogo zwrócić się o pomoc</li> <li>- wzmacnia poczucie własnej wartości</li> <li>- integruje się z zespołem klasowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość uczestniczenia w zajęciach dodatkowych rekompensujących różnice programowe oraz barierę językową,</li> <li>- indywidualne rozmowy wspierające z uczniami i rodzicami</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Psycholog, pedagog, nauczyciele języka polskiego,</p>	Cały rok
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	<p>Rodzice/ opiekunowie: doskonałą kompetencje wychowawcze, korzystają ze wsparcia oferowanego przez szkołę w zakresie wychowania..</p> <p>Uczeń: docenia wychowawczą rolę rodziny;</p>	<p>1.Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych.</p> <p>2.Organizacja spotkań zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się niepożądanych zachowań dziecka.</p> <p>3. Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat potrzeb, problemów, sposobów wsparcia dzieci i młodzieży, oraz informacji, gdzie szukać specjalistycznego wsparcia.</p>	<p>Wychowawcy specjaliści</p> <p>Pedagog/ psycholog/logopeda/ nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Cały rok wg. potrzeb</p> <p>Cały rok</p>

#### VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.

Opracowanie: zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej